

Resultatlønskontrakt 2016 – 2017 for rektor Erik Ernø-Kjølhede

Kontrakten dækker perioden 1/8 2016 – 31/7 2017. Udmålingen af kontraktsummen skal senest være indberettet til Styrelsen for Uddannelse og Kvalitet 16. oktober 2017.

Kontraktens indhold og udmåling

Kontrakten består af en basisramme på 90.000 kr. og en ekstraramme på 70.000 kr. Samlet ramme ved 100 % kontraktopfyldelse er kr. 160.000. Der tages ved udmålingen af den endelige resultatløn forbehold for, at eksempelvis ministerielle omlægninger og ændringer grundlæggende kan ændre forudsætninger for kontraktens indhold.

Basisrammen: 90.000 kr. = 56,25 % af kontraktsummen

Indsatsområde 1: De mest motiverende læringsmiljøer. Vægt 20 %

Det overordnede fokus for resultatkontraktårets arbejde med pædagogisk udvikling er ”motivation og mestring”.

Under denne overskrift igangsættes initiativer der skal medvirke til at skabe de mest motiverende læringsmiljøer og sikre, at kursisterne får maksimalt udbytte af undervisningen.

Målepunkter:

1. Den kompetente kursist

Indikatorer:

- a) Afholdelse af pædagogisk arrangement for alle HF-kursister med henblik på at styrke deres motivation
- b) Gruppevejledning/styrkespil gennemføres af studievejlederne i udvalgte klasser og på udvalgte hold med det formål at udvikle HF-kursisternes motivation gennem at opnå en større grad af selvindsigt
- c) Styrkelse af HF-kursisternes digitale dannelse: Gennemførelse af survey, der afdækker kursisternes brug og udbytte af it i undervisningen/deres læreproces. Herefter udarbejde målsætninger og handleplan for at styrke kursisternes digitale dannelse
- d) Udvikling af tests og trinplacering på AVU. Der skal udarbejdes en samlet procedurebeskrivelse for anvendelse af test til forbedret trinplacering på AVU

2. Den kompetente lærer

Indikatorer:

- a) Kompetenceudvikling af underviserne med udgangspunkt i modellen "den kompetente lærer" udviklet af skolens Udvalg for Pædagogisk Udvikling; - herunder afvikling af QTI-pilotprojekt ("Questionnaire on Teacher Interaction")
- b) Videreudvikling af professionelle læringsfællesskaber mellem underviserne gennem gennemførelse af det pædagogiske udviklingsprojekt SOKL 2.0 (Samarbejde om Kursisternes Læring), tættere samspil mellem de pædagogiske ledelser og faggrupper, og udarbejdelse og deling af eksemplariske forløb i Google-sites-format

3. Den kompetente pædagogiske leder

Indikatorer:

- a) Udvikling og gennemførelse af MUS og gruppesamtaler i relation til SOKL 2.0 med fokus på modellen for den kompetente lærer
- b) Deltagelse i Undervisningsministeriets lederudviklingsprojekt om lederfeedback på undervisningen

Opgøres i et notat ved kontraktens udløb.

Indsatsområde 2: Udvikling af fagprofiler og tilrettelæggelser. Vægt 16,25 %

Skolen skal udvikle fagprofiler og tilpasse sit fagudbud til kursisternes behov for kompetencer.

Målepunkter:

1. Implementering af gymnasireformen på HF2

- a) Etablere arbejdsgruppe der skal udmønte reformen med hensyn til nye faglige profiler og ændret fagligt indhold
- b) Udarbejde plan for kompetenceudvikling af underviserne i de fag og fagområder der især berøres af reformen

2. Nye tilrettelæggelser

- a) Udvikling og gennemførelse af målrettede brobygningsaktiviteter/dage på AVU til potentielle hf-kursister. Herunder opsamling af data om kursisternes ønsker og

motivation, som kan anvendes i de fremtidige tilrettelæggelser

- b) Udvikle OBU-undervisningen i henhold til de ændringer der følger af bebudet nyt lovgrundlag samt i medfør af takstnedsættelsen per 1. januar 2017
- c) Etablering af FVU på alle DSA basis og DSA G-niveau hold (Dansk Som Andetsprog)

Opgøres i et notat ved kontraktens udløb.

Indsatsområde 3: Kvalitet og effektivitet i rammerne for skolens daglige virke. Vægt 20 %

Målepunkter:

1. Effektiv, overordnet økonomistyring der sikrer en langsigtet sund økonomi. Indikatorer: revisionsprotokollat og årsregnskab
2. Løbende og systematisk opfølgning på enhedsbudgetter. Indikatorer: udarbejdelse af skriftligt budgetopfølgningsmateriale på enhedsniveau og afholdelse af løbende budgetopfølgningsmøder på skolens områder og i enheder i Serviceafdelingen
3. Udarbejdelse af rentabilitetsanalyser for udvalgte studieaktivitets- og tilrettelæggelsesformer (f.eks. FVU, OBU, Fjernundervisning, Gymnasial Supplering). Indikator: tilstedeværelse af rentabilitetsanalyser
4. Udvikle IT-drift, der er hurtig og stabil. Indikatorer: Udarbejdelse af intern Service Level Agreement for IT-enheden og nedbringelse af antallet af supportsager og svartider på supportsager
5. Udarbejde og implementere en samlet indkøbspolitik for VUC Aarhus indeholdende principper for indkøb, indkøbsaftaler, udbudsregler, organisering og ansvar. Indikator: Indkøbspolitik implementeret i hele organisationen

Opgøres i et notat ved kontraktens udløb.

Ekstrarammen: 70.000 kr. = 43,75 % af kontraktsummen

Indsatsområde 4: Prioritering og planlægning af lærernes arbejdstid så der anvendes mere arbejdstid sammen med kursisterne (obligatorisk indsatsområde). Vægt 15 %

Målepunkter:

1. Øge antallet af konfrontationstimer (mindre forberedelsestid)
2. HF: Øge anvendelsen af differentieret undervisning – herunder niveaudeling

Opgøres i et notat ved kontraktens udløb.

Indsatsområde 5: Mindske frafaldet fra uddannelserne (obligatorisk indsatsområde). Vægt 15%

Der skal udvikles og implementeres nye initiativer for at øge kursisternes gennemførelse af uddannelserne.

Målepunkter:

1. Der skal udarbejdes ny fælles studieaktivitetsprocedure på det gymnasiale område. Den nye procedure skal være tydelig omkring konsekvenser og støttemuligheder.
2. Styrkelse af kursisternes studiekompetencer og støttemuligheder. Indikatorer:
 - a) Implementering af læsetræningssystemet "Frontread" i danskundervisningen på HF
 - b) Etablering af matematikvejledningsordning på HF
 - c) Etablering af "buddy-ordning" i HF-klasseafdelingen
 - d) Kvalitetstjek af støtteordninger for AVU-kursister: der skal nedsættes en arbejdsgruppe, som skal udarbejde evalueringsnotat om nuværende ordninger og komme med anbefalinger til ændringer og justeringer

Punkt 1 og 2 ovenfor vægter med halvdelen af indsatsområdet. Skolens nøgletal nedenfor vægter med den anden halvdel.

Målepunkter: De to nøgletal nedenfor skal forbedres. Der måles på skoleåret 2016/2017 sammenlignet med 2015/2016.

Indikatorer: Skolens nøgletal for kursisternes gennemførelse og kursisternes prøvedeltagelse.

- a) forbedring: 100 %
- b) status quo: 75 %
- c) forringelse: 50 %

HF-hold	15/16	16/17
Gennemførelse i %	74,4	
Prøvedeltagelse i %	66,0	
AVU-hold	15/16	16/17

Gennemførelse i %	79,1
Prøvedeltagelse i %	65,8

Indsatsområde 6: Den gode og udviklende arbejdsplads. Vægt 13,75 %

Målepunkter:

1. Opfølgning på MTU/APV-undersøgelsen gennemført foråret 2016 med særlig henblik på implementering af handleplanerne publiceret på intra
2. Etablering af TRIO-møder på AVU og det gymnasiale område for at sikre tydeligt fokus på det psykiske arbejdsmiljø og trivslen i en tid præget af store nedskæringer (møder mellem ledelse, arbejdsmiljørepræsentant og tillidsmand)
3. Serviceafdelingen: afdelingens kompetencestrategi skal udmøntes i konkrete handlingsplaner for de forskellige medarbejdergrupper og for lederne

Opgøres i et notat ved kontraktens udløb.

Bemyndigelse til rektor

Rektor bemyndiges ved underskrivelsen af denne kontrakt til at forhandle resultatlønskontrakter for skolens øvrige ledere for perioden 1.8.2016 – 31.7.2017.

Øvrige resultatlønskontrakter udformes på en sådan måde, at de ligger inden for denne kontrakts område og understøtter den.

Offentliggørelse

Bestyrelsen offentliggør resultatlønskontrakten på skolens hjemmeside under punktet "Bestyrelsen".

Aarhus, den 27. september 2016



Hans Halvorsen
Formand



Erik Ernø-Kjølhede
Rektor